



Presentación: combatir y entregarlo todo, sin perder la esperanza de que algún día todo pueda cambiar

[en] Presentation: fight and give everything, without losing hope that one day everything can change

Vidnay Noel Valero Ancco

 Instituto de Investigación y Capacitación Profesional del Pacífico, Perú.

 <https://orcid.org/0000-0002-7980-0339>

 vvalero@unap.edu.pe

Para citar este artículo: Valero Ancco, V. N. (2022). Presentación: combatir y entregarlo todo, sin perder la esperanza de que algún día todo pueda cambiar. *Revista Peruana de Derecho y Ciencia Política*, 2(3), 1-3.

La Revista Peruana de Derecho y Ciencia Política [RPDCP] del Instituto de Investigación y Capacitación Profesional del Pacífico [IDICAP - PACÍFICO] tiene el honor máximo de presentar y poner en plataforma de debate la publicación del Volumen 2, Número 3 de 2022, con un total de 8 estudios que buscan entregar desde el corazón y el alma de los autores lo mejor de sí. A continuación, destacamos a la brevedad sus alcances, aun sabiendo que nos quedaremos cortos.

En el primero de todos, esta el estudio realizado por *Eduardo Daniel Vázquez Pérez*, en este, el autor plantea que la primera marcha del Orgullo LGBTQ+ en México marcó un hito en la historia del país, destacando la falta de derechos humanos para esta comunidad. A partir de esta movilización, se ha luchado por el reconocimiento y garantía de sus derechos en un país que se considera democrático, pero que ha visto sistemáticamente violaciones y transgresiones de los derechos humanos debido al poder judicial y legislativo.

En el segundo trabajo se encuentra *Indira Soraya Apaza-Gonzales*, que, en “Plata como cancha”, analiza los límites del control democrático y la difusión de información en el periodismo, centrándose en el caso de la investigación periodística sobre César Acuña.

PRESENTACIÓN: COMBATIR Y ENTREGARLO TODO, SIN PERDER LA ESPERANZA DE QUE ALGÚN DÍA TODO PUEDA CAMBIAR

Este caso ha generado debate sobre los derechos de libertad de expresión y la reputación en el periodismo de investigación.

En el siguiente estudio diseñado por *Jorge Alfredo Ortiz del Carpio* se analiza la crisis en las regiones del Sur desde finales del siglo XIX hasta el siglo XX, destacando la estructura económica y social del Estado y su dominio sobre las mayorías. Se describe el papel de la educación en el Altiplano de Puno, que debió favorecer a los campesinos, pero también estuvo marcada por el condicionamiento y dominio ideológico.

De igual manera, *Norma Merma-Gonzales*, en una nota científica destaca la situación de deterioro y decadencia en la que se encuentra Wat'amarka, un centro poblado en Perú, debido a conflictos bélicos, condiciones climáticas y pérdida de su riqueza histórica. A pesar de esto, el estudio busca empoderar su legado y destacar su importancia histórica.

En otro estudio elaborado por *Franklin Américo Canaza-Choque*, este se encarga de analizar el conflicto bélico entre Palestina e Israel, centrándose en tres pilares: el origen del conflicto, los intentos de solución y las acciones bélicas recientemente despertadas. A pesar de la pandemia del COVID-19, la situación sigue siendo compleja y el conflicto difícil de encontrar un buen destino.

René Mamani Yucra y Sandro Quispe Pacco, nos acompañan con un trabajo que analiza el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en el derecho de los Pueblos Indígenas. La IA ofrece oportunidades para la conservación ambiental y preservación cultural, pero también plantea desafíos éticos como la apropiación cultural y discriminación algorítmica. Se destaca la importancia de involucrar a las comunidades indígenas en la toma de decisiones y capacitarlas para aprovechar la tecnología de manera responsable. La IA puede ser una herramienta valiosa para el desarrollo y protección de los derechos de los Pueblos Indígenas si se gestiona adecuadamente.

Por último, para cerrar las puertas de este castillo de investigaciones, *Yesica Quispe-Muñoz, David Oswaldo Calisaya Huanchi, Rudy Oswaldo Dávila Quispe y Franz Lenin Condori Alvarez* destacan los graves impactos del Cambio Climático en el siglo XXI y la necesidad de empoderar el papel del Estado y la educación para enfrentar esta crisis. Subrayando la importancia de la reforma hacia una economía baja en carbono y fortaleciendo el rol del educador ambiental para superar los desafíos que contaminan esta era.

Con todo esto y nada más, se despide el Equipo Editorial.



La publicación de este artículo fue posible gracias al financiamiento del Instituto de Investigación y Capacitación Profesional del Pacífico [IDICAP – PACÍFICO], Perú.
<https://idicap.com/web/>



URL: <https://idicap.com/ojs/index.php/dike/index>
REVISTA PERUANA DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
Volumen 2. N° 3. Pgs: 1-3

[-3-]