

## ARTÍCULO ORIGINAL

# El teatro de actuaciones: el liderazgo político rural en el marco del derecho

Edwin Alexander Callinapa Lupaca<sup>1</sup>

 Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa [UNSA]

 <https://orcid.org/0000-0001-8053-3947>

✉ [callinapa@gmail.com](mailto:callinapa@gmail.com)

**Recibido:** 05-11-2021/ **Aceptado:** 14-11-2021/ **Publicado:** 19-11-2021

## Resumen

Dentro de la actuación política y de las nuevas construcciones teóricas, existen niveles de ejercicios de liderazgo global, nacionales, regionales, locales y en organizaciones sociales micro-liderazgos y liderazgos rurales cada uno con estilos y cualidades diferenciadas por su contexto real. En esa perspectiva nos encaminamos en el marco del derecho a describir atributos potenciales que respaldan el liderazgo en sus diferentes actuaciones políticas dentro de sus organizaciones que dirigen. En primera instancia se analiza la actuación política del líder rural empleando la observación minuciosa de campo, previamente elaborado una guía de observación de campo para recoger la informa objetiva, detallada y nuclear en las diferentes reuniones o asambleas en el que interaccionan con sus pares, lo que piensan sus seguidores y sus opositores. A continuación, se precisan su actuación política en un ámbito, y como líder en otro escenario en donde se reflejan con diáfana claridad sus potencialidades y sus falencias, las razones que consideran como tal, las personas que rodean. Finalmente, el resultado de este trabajo busca mejorar las actuaciones políticas y de liderazgo en organizaciones similares como soporte para generar mayor cambio y desarrollo, logrando eficiencia, ahorro de tiempo y dinero, al mismo tiempo de hacer pie de cría del talento humano, cada vez con mayor rendimiento.

**Palabras Clave:** actuaciones políticas, liderazgo rural, derechos colectivos, acciones ciudadanas.

---

<sup>1</sup> **BIODATA:** Docente de Ciencias Sociales, Maestrando en Educación Superior por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fundador de la Revista Educativa “Paradigma Educativa”, ex- Investigador de CORPAIDOS-Perú.

## *The theater of performances: rural political leadership within the framework of law*

### **Abstract**

*Within the political action and the new theoretical constructions, there are levels of global, national, regional, local leadership exercises and in social organizations, micro-leaderships and rural leaderships, each one with styles and qualities differentiated by their real context. In this perspective, we proceed within the framework of the right to describe potential attributes that support leadership in their different political actions within their leading organizations. In the first instance, the political performance of the rural leader is analyzed using meticulous field observation, previously elaborated a field observation guide to collect objective, detailed and nuclear information in the different meetings or assemblies in which they interact with their peers, which what his followers and opponents think. Next, his political performance in one area is specified, and as a leader in another scenario where his potentialities and shortcomings are reflected with diaphanous clarity, the reasons that the people around him consider as such. Finally, the result of this work seeks to improve the political and leadership actions in similar organizations as a support to generate greater change and development, achieving efficiency, saving time and money, while at the same time making the breeding ground for human talent, each time with higher performance.*

**Keyword:** *political actions, rural leadership, collective rights, citizen actions.*



### **Cita sugerida (APA, séptima edición)**

Callinapa Lupaca, E. A. (2021). El teatro de actuaciones: el liderazgo político rural en el marco del derecho. *Revista Peruana de Derecho y Ciencia Política*, 1(1), 26–30.

### **INTRODUCCIÓN**

El tema que nos atañe es la actuación política de los líderes rurales de los criadores de camélidos sudamericanos los cuales al mismo tiempo sirve de variables y categorías ya que la actuación política desarrollada de los mismos incide directamente a los ciudadanos votantes ya sea a mano alzada o voto secreto en ánfora, al mismo tiempo están ligados a generar mayor o menor influencia en procesos electorarios políticos, locales y nacionales que los efectos les favorezca (Sánchez, Boren, Calivá y Chiriboga, 2011; Carreras, 2009).

Esto se problematiza desde los años 60 del siglo pasado aproximadamente aparecen como defensores de la propiedad común que en ese entonces hubo mayor aprovechamiento de recursos (Zermeño y Yunga-Saraguro, 2019). Con el pasar de los años se agudiza la situación excesiva pérdida de tiempo en las reuniones, causa malestar, aburrimiento, estío, desprecio, permanencia en el mismo cargo por muchos años, falta de ciudadanía plena, perdida y recuperación de liderazgos. Se justifica el desarrollo progresivo de la información ya que el tema está presente en todas las organizaciones sociales agrupadas, el cual servirá para optimizar actuaciones políticas del ejercicio de liderazgo.

## METODOLOGÍA

Para acercarse y aproximarse aún más a la actitud investigativa se usó la técnica de observación de campo y como instrumento la guía de observación para recoger la información de manera objetiva, detallada y nuclear en las diferentes reuniones o asambleas en las que interaccionan los líderes con sus pares, lo que piensan sus seguidores y sus opositores. Estableciendo para ello, una secuencia de 6 momentos.

1. **Fase inicial:** Esta etapa consistió en la planificación, elaboración de la guía de información, la precisión de criterios y la determinación del estudio.
2. **Búsqueda de información:** En este apartado se realizó una indagación documental dentro de la base de datos SciELO y Google Académico (Canaza-Choque y Huanca-Arohuanca, 2018; 2019).
3. **Delimitación de información:** En esta sección se tomó descriptores como la actuación política y líderes rurales.
4. **Documentación:** En esta fase se desarrolló la revisión bibliográfica, la priorización del material y el orden de información (Canaza-Choque, Escobar-Mamani y Huanca-Arohuanca, 2021).
5. **Desarrollo:** Posteriormente se desplegó un análisis técnico de la información recolectada.
6. **Terminación:** Finalmente se establecieron algunas conclusiones, reflexiones, recomendaciones, así como la adecuación a la política editorial de la revista.

## RESULTADOS

Después de realizar varias observaciones a los diferentes grupos en total 21 grupos dedicados en su actividad a la crianza de camélidos sudamericanos, se pudo apreciar que se pierde gran cantidad de tiempo calculado entre 10 y 12 horas en reuniones nada productivas y satisfechas, extenso listado de la agenda para la participación de todos en una sola rueda que expresan sus ideas a favor o en contra, rodeo de un tema desde las perspectivas diferentes hasta inútiles, con eso se pudo apreciar que la acción de liderazgo rural carece de planificación estratégica, desconoce la gestión de políticas públicas del desarrollo rural, carece de reflexión crítica para regularse a sí mismo y autorregularse para dirigir a buen rumbo a sus seguidores y neutralizar la potencia de sus opositores.

De las diferentes reuniones observadas se puede generalizar que sus líderes se vinculan bastante a la actuación política del medio alcanzando a las acciones ciudadanas, sin embargo, deja a un lado los derechos colectivos, se descuida sobre los derechos fundamentales, en consecuencia, no se desarrolla adecuadamente la acción del bien común a favor de las mayorías de la organización. Igualmente se puede apreciar en su comportamiento cotidiano muestras de escasa apertura a los cambios necesarios, nuevas ideas, de la misma forma se pudo corroborar la existencia de menor receptividad. A esto se añade menor grado de interacción con los subgrupos y personas no vinculadas a su entorno lo que dificulta comprender a cabalidad el magro-grupo que está a su dirección. En esa línea, en el Cuadro 1 se precisa lo generalizado durante el estudio de los 21 grupos agrupados con características similares.

**Cuadro 1. Rasgos y características potenciales de los grupos de acuerdo al estudio de campo**

Nº de grupos	Características potenciales	Falencias
--------------	-----------------------------	-----------

3	Conocen bien, arrastran personas, cautivan, manejan intereses y son referentes, poseen buen nivel de conocimiento de normas jurídicas y leyes, conocen la constitución, código penal y civil, usan manuales, ejercen liderazgo, conocen la gestión pública, gerencia y administración.	Ser leales y transparentes con sus pares y miembros de sus grupos.
5	Son más superficiales, algo aprendieron de liderazgo en la actuación cotidiana con sus pares al interactuar.	Leer, estudiar, prepararse para ser líder rural
7	Conocen la constitución, código penal y civil por medio de transmisión oral y algo de liderazgo.	Actualizarse. Prepararse.
6	Solo buscan el bien común para todos sus integrantes, no tienen preparación, pero desean poder	Prepararse en un programa de liderazgo o estudiar.
21	Total	

**Fuente:** Elaboración propia, 2021.

De acuerdo con lo analizado, los 21 grupos se clasifican en cuatro por mostrar características similares coincidentes que dominan y hasta los que tienen mayores falencias.

## DISCUSIÓN

En el marco del desarrollo humano y transitar por la historia de la humanidad se pudo encontrar líderes y políticos con actuaciones diversas desde el menos preparado hasta el más preparado y todo poderoso sobre la faz de la tierra que han conseguido grandes imperios y civilizaciones. Esos tuvieron presente en su mente y en su gente la planificación milimétrica con cálculos matemáticos, la secuencia de actividades para alcanzar logros graduales, hasta llegar a logros excepcionales, excelente nivel de coordinación de sus acciones con sus pares, supieron maximizar el potencial del talento humano, obtener mayor visión integral de la opinión de sus pares en las asambleas o reuniones el cual sirva para influir fuertemente y lograr sus anhelos ardientemente deseados (Gómez, 2012).

A esto se añade la habilidad para desarrollar gestiones y las prácticas de políticas públicas, pronunciar discursos con cálculos matemáticos o redactar documentos oficiales con brillantes como cartas, oficios, memoriales, peticiones, la alta capacidad de reflexión y desarrollo de propuesta, sin embargo tales habilidades y logros no se pudo apreciar en las actuaciones políticas y de los veinte un líderes estudiadas en la mayoría de los casos lo que implica áreas y potencialidades que aún faltan desarrollar (Rojas, 2004).

El presente trabajo puede tener limitaciones como consecuencia de la limitada bibliografía de estudios enfocados en las zonas rurales, pensando en líderes que directamente se relacionan con la crianza de camélidos sudamericanos en toda la cordillera andina. También puede tener sesgo en el análisis, desarrollo y recojo de la información por lo que es necesario profundizar en nuevas investigaciones con grado de análisis más rigurosa para mejorar el desarrollo de los pueblos y la ciudadanía.

## CONCLUSIÓN

Las actuaciones políticas ligadas a las autoridades, candidatos y políticos sirven muchas veces para manipular a los integrantes de su grupo presionando, coaccionando o amenazando muy sutilmente hasta por la rudeza según quien sea a quien presionarla.

En esa línea, el liderazgo rural sobre todo de los criadores de camélidos sudamericanos de la cordillera andina no está en el estudio oficial con fuerza que se quiera, por lo que demanda mayor nivel de auto-preparación, exigencia personal, auto-superación, dignificación de su trabajo como persona y sus organizaciones en aras de la búsqueda del bien común.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Canaza-Choque, F. A., Escobar-Mamani, F., & Huanca-Arohuanca, J. W. (2021). Reconocer a la bestia: Percepción de peligro climático en estudiantes de educación secundaria. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 27(2), 417–434.
- Canaza-Choque, F. A., & Huanca-Arohuanca, J. W. (2018). Perú 2018: hacia una Educación Intercultural Bilingüe sentipensante. *Sciéndo. Ciencia Para El Desarrollo*, 21(4), 515–522.
- \_\_\_\_\_. (2019). Disputas por el oro azul: gobernanza hídrica y salud pública. *Revista de Salud Pública*, 21(5), 1–7.
- Carreras, I. (2009). *Líderes para el cambio social. Características y competencias para el liderazgo en las ONG*. Barcelona: Instituto de Innovación Social de ESADE.
- Gómez, S., L. (2012). *Formación de Líderes Rurales: fortaleciendo capacidades en América Latina y el Caribe*. Roma: FAO.
- Rojas, O. (2004). *Liderazgo Social*. México: Indesol.
- Sánchez, C. A., Boren, A., Calivá, J., & Chiriboga, H. (2011). Cualidades de los líderes en las zonas rurales de América Latina y el Caribe. *Textual*, (58).
- Zermeño, M. G. G., & Yunga-Saraguro, M. A. (2019). Diagnóstico de necesidades formativas de líderes indígenas Saraguro en comunidades rurales. *Ra Ximbai: revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 15(1), 55-73.