



ENSAYO

**IMPORTANCIA DEL VÍNCULO DE APEGO Y SUS
REPERCUSIONES EN LA VIDA ADULTA**

**IMPORTANCE OF THE ATTACHMENT BOND AND ITS
REPERCUSSIONS IN ADULT LIFE**

DOI: <https://doi.org/10.53595/rlo.v1.i2.017>

Lourdes Julia Pineda Serruto

Escuela de Posgrado

Universidad Nacional del Altiplano

<https://orcid.org/0000-0002-2144-3658>

loujupinserr1@gmail.com

RESUMEN

El vínculo de apego es un lazo afectivo fundamental para la supervivencia del género humano, convendría planificar intervenciones precoces para favorecer el apego seguro. (Muñoz et al., 2014), constituye actualmente uno de los planteamientos teóricos más sólidos en el área del desarrollo socio-emocional. (Rubilar, 2015) la difusión y sensibilización a la sociedad sobre este tema es vital para disminuir los casos de enfermedades crónicas, ya que el vínculo de apego está considerado como factor de vulnerabilidad a las enfermedades crónicas (Lemos, 2015) la agresividad, el bullying, el maltrato, conviene romper los círculos viciosos intergeneracionales que se repiten y dañan a las personas, el amor lo puede transformar todo y la educación de la comunidad educativa favorecerá los cambios positivos para detener el sufrimiento socioemocional.

Palabras clave: estado emocional, infante, vínculo del apego.

ABSTRACT

The attachment bond is a fundamental affective bond for the survival of the human race, it would be convenient to plan early interventions to promote secure attachment (Muñoz-Molina et al., 2014), it currently constitutes one of the most solid theoretical approaches in the area of socio-emotional development. (Rubilar, 2015) the dissemination and awareness of society on this issue is vital to reduce the cases of chronic diseases, since the attachment bond is considered a factor of vulnerability to chronic diseases (Lemos, 2015) aggressiveness, bullying, mistreatment, it is convenient to break the vicious intergenerational cycles that are repeated and harm people, love can transform everything and the education of the educational community will favor positive changes to stop socio-emotional suffering. The affective and cognitive level go hand in hand to start the interdisciplinarity of the areas constantly in a multidisciplinary, plural, interdisciplinarity and transdisciplinarity context, that is, with a globalizing approach.

Key-words: emotional state, infant, attachment bond



INTRODUCCIÓN

En la actualidad a nivel nacional en las últimas décadas existió grandes cambios en la escolarización de estudiantes menores de 5 años, desde que se estableció la obligatoriedad de la educación inicial desde los 3 años, así mismo cuando el gobierno inició la atención de niños desde los 6 meses en los Wawa Wasis, actualmente Cuna Más, se incrementó la cobertura de atención a este grupo etario y la consecuencia se puede apreciar en muchos de los estudiantes que se encuentran asistiendo a los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) ubicados en zonas urbano marginales de Puno, que por las actitudes que manifiestan, denotan que en su mayoría, no han desarrollado un vínculo de apego seguro por haber sido institucionalizados a edad temprana, y muchos de ellos demuestran inseguridad cuando exponen sus actividades, miran con temor al papá o mamá que filma sus exposiciones, demostrando actitudes evitativas.

El vínculo de apego seguro, en los primeros meses de vida, es fundamental en el desarrollo de todo ser humano ya que su afectación repercutirá en la vida de éste, En nuestro país entre julio a setiembre del 2020 se han atendido 8 457 casos de violencia psicológica, de los cuales 6 929 (81.9%) casos corresponden a mujeres y 1 528 (18.1%) a hombres. Puno es uno de los departamentos con mayor índice de alcoholismo y violencia familiar, lo que afecta la dinámica familiar y por ende el vínculo de apego seguro desde los primeros meses de vida, haciendo que la persona adulta no tenga un equilibrio emocional ni salud mental, por el contrario, se observan este tipo de casos reproducidos en un círculo vicioso.

El colecho (dormir juntos en el lecho madre e infante) se está reintroduciendo debido a la influencia de los partidarios de la crianza con apego (Martin et al., 2017), en nuestra cultura andina existe la sana costumbre de que la madre duerma con el bebe. Analizando la historia afectiva familiar como predictor de la seguridad del apego en la vida adulta, al revisar los textos, éstos confirman en gran parte la hipótesis de Bowlby (Garaigordobil, 2013).

Con respecto a la experiencia se presenta la siguiente hipótesis de que el vínculo de apego es un factor fundamental en el desarrollo de la personalidad del niño y que el nivel socioeconómico de bajos ingresos económicos de las familias que envían a sus niños al (PRONOEI) no favorece un vínculo de apego seguro en los niños, afectándoles en los aspectos socio emocionales y cognitivos que repercutirán en su vida adulta.



DESARROLLO

El apego es un vínculo afectivo entre el infante y el adulto cuidador, es relativamente perdurable, en el que el adulto es importante como una persona única y no intercambiable con la que se desea mantener cierta cercanía. Consiste en un lazo irremplazable – específico y discriminativo– que se edifica a través de las interacciones entre los miembros de la díada. (Salinas et al., 2015). Los comportamientos de base segura son importantes ya que la imagen de apego o de base segura prodiga protección al infante en momentos de peligro y garantiza su supervivencia (Bowlby, 1969). Dicho en términos generales, la figura de apego sirve como base segura para el infante (Ainsworth, et al., 1978).

Durante los primeros doce meses de vida el niño realiza interacciones con su entorno físico y principalmente con su madre, con la que establece el vínculo de apego que regulará las funciones de sistemas relacionales o conductuales (Chamorro, 2012). El apego podría tener un impacto en este proceso, siendo la alóstasis (proceso por el que el cuerpo después de situaciones de estrés se recupera) el mecanismo explicativo para la configuración de esta vulnerabilidad que genera enfermedad. (Lemos, 2015). Estudios en adultos evidenciaron que el apego inseguro se asocia con dolor crónico no localizado, intensidad del dolor, incapacidad provocada por el dolor tanto a nivel generalizado como localizado, migraña (Davies et al., 2009)

Estilos de Vínculo de Apego: En el estudio de los vínculos, Bowlby (1997) privilegia una sola figura permanente y manifiesta que en esta relación se presentan varios tipos de apego, los mismos que van a tener repercusión en la vida adulta del niño (Bernal & Melendro, 2014). El estilo de apego seguro describe a personas que son capaces de reconocer sus estados de necesidad, pudiendo recurrir en búsqueda de apoyo. El estilo de apego inseguro evitativo, se equivoca en el reconocimiento de la angustia o malestar, por tanto, no hace nada por ser consolado. El estilo de apego inseguro ambivalente demostraría un modelo mental que se caracteriza por la adopción internalizada de una relación impredecible e inestable con sus figuras de apego inicial (Grimalt & Heresi, 2012).

Según Barroso (2019) Generalmente la figura de apego central es la madre, “por tanto, el bebé necesita la estimulación afectuosa de un otro para que su cerebro tenga las estructuras neuronales necesarias para posteriormente desarrollar las capacidades mentales; los bebés nacen con la tendencia al vínculo, es decir, nacen pre programados

para unirse afectivamente”. Se considera que la madre es la imagen del apego central para el niño. (Amar, et al., 2006). En términos generales, la figura o imagen de apego sirve como una base segura y sólida para el infante (Paez & Rovella, 2019).

Al igual que otros estudios, muestra que el contexto familiar adverso, el consumo de alcohol, la depresión y la falta de trabajo, se transforman en variables que afectan a toda la familia, lo que provocará el deterioro de las relaciones interpersonales y creará un clima familiar tenso y con mucha agresividad que facilita que surja alto riesgo relacional (Muñoz et al., 2015), lo ideal es que el infante logre establecer un vínculo de apego seguro con los acogedores (Herce et al., 2003).

Así mismo se sabe que la estimulación musical es adecuada cuando se da el vínculo afectivo ya que las actividades, implican el tacto a través del acunamiento, los juegos corporales y los contactos físicos como caricias, entre otras formas de interacción (Alvarado, 2019), las madres de niños seguros denotan ser más sensibles, demuestran una sensibilidad a los gestos, señales y comunicaciones de sus hijos (Santelices et al., 2012), en la actualidad la injusticia social, no permite a un gran sector de la población acceder al bienestar como un derecho humano (Chamorro, 2012).

CONCLUSIONES

Efectivamente se concluye que el vínculo de apego tiene características que teóricamente relacionan el hecho de que su establecimiento positivo o negativo, tendrá serias repercusiones durante todo el ciclo vital, notándose más durante la adolescencia y la etapa adulta.

El no establecimiento del vínculo de apego seguro, favorecerá la aparición de enfermedades crónicas, dificultará el desarrollo cognitivo, afectará el desarrollo socioemocional con el entorno, convendrá que se difunda en la comunidad educativa, principalmente con las madres la importancia vital de este tema para que puedan corregir sus actitudes y resarcir el daño ocasionado inconscientemente al no establecer lazos de afecto para el vínculo de apego seguro.

REFERENCIAS

- Angel, R. (2019). Estimulación musical en el primer año de vida. *Zona Próxima*, 31, 132–143. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-94442019000200132
- Barroso Braojos, O. (2019). Educación para un apego seguro: aproximación para pediatras. *Pediatría Atención Primaria*, 21(81), e25–e30. Recuperado de : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1139-76322019000100020
- Bernal Romero, Teresita y Melendro Estefanía, Miguel (2014). Vínculos de adolescentes en medida de restablecimiento de derechos. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10 (2), 193-206. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023001>



- Chamorro, L. (2012). El apego. Su importancia para el pediatra. *Pediatría (Asunción): Órgano Oficial de La Sociedad Paraguaya de Pediatría*, 39(3), 199–206. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4221475.pdf> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=4221475>
- Garaigordobil, M. (2013). Sexismo y apego inseguro en la relación de pareja. *Revista Mexicana de Psicología*, 30(1), 53–60. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/comocitar.oi?id=243033028006>
- Grimalt, L., & Heresi, E. (2012). Estilos de apego y representaciones maternas durante el embarazo. *Revista Chilena de Pediatría*, 83(3), 239–246. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v83n3/art05.pdf>
- Herce, C., Torres Gómez de Cádiz, B., Achúcarro, C., Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga, A. (2003). La integración del menor en la familia de acogida: factores facilitadores. *Psychosocial Intervention*, 12(2), 163–177. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oi?id=179818034004>
- Lemos, M. (2015). La teoría de la alóstasis como mecanismo explicativo entre los apegos inseguros y la vulnerabilidad a enfermedades crónicas. *Anales de Psicología*, 31(2), 452–461. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.176361>
- Muñoz-Molina, M., Poo-Figueroa, A. M., Bustos-Medina, L., & Baeza-Weinmann, B. (2014). Acuerdo entre tres evaluadores y un experto en la detección de riesgo relacional en el posparto entre la madre y su recién nacido, Temuco, IX región, Chile, 2010. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 65(2), 129. <https://doi.org/10.18597/rcog.61>
- Muñoz, M., Poo, A. M., Baeza, B., & Bustos M, L. (2015). Riesgo relacional madre-recién nacido. Estudio de prevalencia y variables asociadas. *Revista Chilena de Pediatría*, 1(86), 25–31. <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171902.82>
- Paez, A., & Rovella, A. (2019). Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 36(2), 23–38. <https://doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.2>
- Rubilar, V. (2015). Redalyc. Apego percibido y conducta prosocial en adolescentes. 6(2), 278–294. <http://www.redalyc.org/articulo.oi?id=497856275005%0A>
- Salinas-Quiroz Fernando, Francisco, M.-C., Clotilde, J.-H. M., Filipa, D. C., Germán, P., & Alicia, C. O. (2015). Educación inicial de base segura: indicador de la calidad educativa para la primera infancia. *Psicología Iberoamericana*, 23(1), 75–82. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oi?id=133944230009>
- Santelices, M. P., Carvacho, C., Farkas, C., León, F., Galleguillos, F., & Himmel, E. (2012). Medición de la Sensibilidad del Adulto con Niños de 6 a 36 Meses de Edad: Construcción y Análisis Preliminares de la Escala de Sensibilidad del Adulto, E.S.A. *Terapia Psicológica*, 30(3), 19–29. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082012000300003>

